

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 4年 3月 31日

事業所名 ミライムキッズアカデミー鳥谷野教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4				
	2	職員の配置数は適切である	4				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	4				現在対象児なし
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4				
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4				
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4				
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている			4		要検討
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4				
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4				担当者会議
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4				発達検査
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4				
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4				
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4				
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4				
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	4				自立支援、創作活動

関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4				
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4				
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている			4		現在対象者なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	4				
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している			4		現在対象者なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4				
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	4				保護者の意向に沿って対応
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	4				
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4				
保護者への 説明責任等	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	4				保護者会を実施
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4				
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4				懇談にて行う
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4				
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4				
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4				
	35	個人情報に十分注意している	4				
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4				
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	4				検討中。受け入れ行っている。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4			

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表: 令和4年 3月 4日

事業所名 ミライムキッズアカデミー鳥谷野教室 保護者等数(児童数) 6名 回収数 6名分 割合 100 %

	チェック項目	評価			ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらか いい/悪い	いい/え		
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6			・絵本などのリラックススペースもあっていいと思います。	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	4	2		・どの方がどのような先生か、どのような資格をお持ちなのか、わかりません。	茶話会等、保護者様が集まる場で自己紹介の時間を設けたいと思います。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	3			
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	5	1		・保護者の聞き取り、ニーズを取り入れて作っていただいたのはいいと思いますが、数回子どもの取り組む様子を見たらうえで反映してくださるといいなと思いました。	懇談を設け、保護者様の意向と本人の姿を取りいれています。
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	5	1		・お米を炊いておにぎり作りやドーナツ作りなど食の経験は生きていく活力になるので、本当に工夫を考えて下さってすごいいと思います。	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		6			
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	5	1			
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	5	1		・普段の迎えではお話しすることあまりないのでわかりません。	心配事や、普段の姿で気になることございましたら、お話しただければ幸いです。お迎え時、もしくはメールや電話でもお伝えさせていただきます。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	5		1	・面談はあるのでしょうか…?	相談等は随時受け付けておりますし、契約時にお話しした通り少なくとも半年に一回、個別支援計画作成時に懇談を設けております。
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	5			
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	3		・入室通知が届かないことへの対応即座に電話いただいで、ミーティングで周知してくださった旨伺いました。自力通所のため、この通知はとても重要で、確認できてありがたいので毎回お願いします。	ご心配おかけして、申し訳ございませんでした。スタッフで担当を決め、抜けのないよう対応させていただきます。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	5	1		・メール連絡を都度下さって、次回の確認ができています。こちらからもメールしやすいです。	
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	6			・業務に関する自己評価の結果はわかりませんが、教室の活動の様子、個人の活動の様子を写真と文面で拝見できるので、すごく良いです。	
14 個人情報に十分注意しているか	5	1				
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	3	3			
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	3			
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	4	2		・楽しかったと帰ってきます。アクセ作りやフランク作り、多様なことをして下さって楽しめています。	
	18 事業所の支援に満足しているか	3	3		・すららなどの教材も良く、運動もいろいろあって経験を多様にして下さっています。	

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通して、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。