

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表： 令和7年3月31日

事業所名:ミライムキッズアカデミー福島八木田教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	4	1	0		
	2	職員の配置数は適切であるか	4	0	1		施設基準よりも多く配置し安全確保に努め ている。基準に合わせて職種を配置してい ます。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	4	1	0	玄関に段差があるがスロープ対応可能	
業務改 善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目 標設定と振り返り）に、広く職員が参画してい るか	4	1	0	利用前後でミーティングを行っている	スタッフミーティングでの反省や改善 点は統括にも報告し、アドバイス を元に支援に生かしている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0		
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	5	0	0		
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	4	0	1		今後検討していく
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	5	0	0	zoom研修や会場で実施される研修に参加 理学療法士など専門の方の講習も開催している	
適切 な支 援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	5	0	0	担当者会議検査結果を用いて計画を立てている	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標 準化されたアセスメントツールを使用してい るか	5	0	0		
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	5	0	0	各教室事に話し合いをして決めている。その後、 全教室ですり合わせをしている。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ているか	4	1	0	季節や時期に合わせて活動内容を変えている。 複数のスタッフの意見を取り入れながら立案してい る。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	4	1	0		
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサー ビス計画を作成しているか	5	0	0	集団活動が苦手な児童には状況に応じて個別で 支援している。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担につ いて確認しているか	5	0	0	毎朝のミーティング	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか	5	0	0	帰りのミーティング（振り返り）	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	ミーティングで話し合った事を元に次回の支援 に繋げている。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デ イサービス計画の見直しの必要性を判断して いるか	5	0	0		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	5	0	0		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	5	0	0		
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡 調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連 絡）を適切に行っているか	5	0	0		
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ているか	2	1	2	対象児がない	今は該当者がいないが、必要な時 には行う。

関係機関や保護者との連携	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	0	0		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	0	1		該当する利用児がない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	0		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	1	4	コロナ禍だったこともあり交流自体を控えている	機会がないので検討していく。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	1	0		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2	0		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0		
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	0	0		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0		
	35	個人情報に十分注意しているか	5	0	0		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	1	2		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	0	0		
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	0		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	0	0		
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	0		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0		

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和 7 年 3 月 31 日

事業所名:ミライムキッズアカデミー福島八木田教室

保護者等数(児童数) 92 回収数 67 割合 73 %

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	59	8	0	・伸び伸びと活動、運動できるような広さ があっても良い	・お楽しみ等で体育館や公園に 行く機会を設け、身体を動かさ せるようにしています。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	59	8	0	・教室に先生が何名いてどのような専門 性があるか分からない	・施設基準よりも多く配置し安全確 保に努めています。 基準に合わせて職種を配置してい ます。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設 置などバリアフリー化の配慮が適切になさ れているか	40	24	3	・八木田の入口が階段	・玄関前の段差については、簡易ス ロープを常備しています。教室内は バリアフリー化されています。
適切 な 支 援 の 提 供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、放課後等デイサービス計 画*1が作成されているか	66	1	0	・いつも細やかな計画ありがとうございます	
	5	活動プログラム*2が固定化しないよう工夫 されているか	60	7	0	・日々の色々な活動、行事に合わせた 活動を本人はとても楽しみにしている	
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 がいのない子どもと活動する機会があるか	14	33	20	・どのような機会をいつ設けているの か？ ・希望していないのでなくて良い	・子どもの特性上や個人情報の観 点から交流が難しいのが現状で すが、研修会等は一般公募してい ます。
保 護 者 へ の 説 明 等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	62	5	0		
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理 解ができているか	60	7	0	・毎日の活動記録にて細かく状況を教え て頂き助かる ・何かあった場合は声をかけてくださ るが日頃と言われるとなんとも	・懇談以外にも必要に応じて連 絡をし、お電話での情報共有や 場の設定をしています。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	65	2	0		
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開 催等により保護者同士の連携が支援されて いるか	58	6	3	・支援等の学べる機会があるのはあり がたいが連携は難しい	・年に数回行っております。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	46	21	0	・苦情は聞いたこと無いが、個々の苦情 を公表していないだけなのか分かりませ ん	
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	59	7	0		
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概 要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に 関する自己評価の結果を子どもや保護者に 対して発信しているか	66	1	0	・自己評価の結果をいつお知らせされて いたのか分からない	
非 常 時 等 の 対 応	14	個人情報に十分注意しているか	65	2	0		
	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	51	14	2	・いつ周知、説明されているか分からな い	・マニュアルに則り、緊急時や災害 時等はこちらからご連絡させていた だきます。
満 足 度	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	48	17	2		・年間スケジュールに基づき実施し ています。活動記録やお便り等も使 い、周知していきます
	17	子どもは通所を楽しみにしているか	58	6	3	・楽しみに利用している ・週一利用ですが本人楽しみにしている ・クッキングや運動等を楽しみにしてい る	・固定化されないよう月のお楽し みや合同イベントを企画してい ます。 ・特性に合わせ、日々の活動等 設定しています。
	18	事業所の支援に満足しているか	62	5	0	・「ミライムみたいに時間がはっきりし ていると勉強しやすい」と本人より ・思い通りにならないとダメな時もある ・たまに「行きたくない」と言うが行っ たら楽しんでいる	